

### Anexo N°3: Rúbrica de evaluación

Dimensión	Destacado (4)	Logrado (3)	Emergente (2)	Incipiente (1)
Participativa y colectiva (25%)	La ficha del docente evidencia un proceso participativo, donde estudiantes tuvieron un rol protagónico en la toma de decisiones y desarrollo de la creación, incorporando diversas voces y perspectivas.	La ficha del docente evidencia un proceso participativo, en el desarrollo de la creación, incorporando diversas voces y perspectivas.	La ficha del docente evidencia instancias de participación estudiantil, aunque limitadas a algunas etapas de la creación.	La ficha evidencia escasa participación estudiantil en el proceso de creación o no entrega información suficiente para acreditarla
Reflexiva (25%)	La propuesta y la ficha evidencian una reflexión colectiva del proceso de creación, focos de la actividad, aprendizajes o desafíos presentes en la comunidad educativa.	La propuesta y la ficha evidencian una reflexión colectiva del proceso de creación y los focos de la actividad, con escaso desarrollo de aprendizajes o análisis.	La propuesta y la ficha presentan reflexiones generales sobre los focos de actividad.	La propuesta y la ficha no evidencian una reflexión sobre los focos de la actividad o presentan información insuficiente para evaluarla.
Contenido (25%)	La propuesta aborda de manera clara, pertinente y consistente los focos de la actividad estableciendo relaciones explícitas con experiencias, situaciones o contextos concretos de la comunidad educativa.	La propuesta aborda de manera pertinente los focos de la actividad, estableciendo relaciones con situaciones de la comunidad educativa	La propuesta aborda de manera parcial los focos de la actividad, estableciendo relaciones con otros contextos o situaciones ficticias.	La propuesta tiene escasa o nula relación con los focos de la actividad, estableciendo débiles relaciones con contextos o situaciones.

Creativa y comunicativa (15%)	La propuesta utiliza de manera intencional y coherente recursos expresivos alineados con los focos de la actividad contribuyendo significativamente a la comprensión, profundidad e impacto del mensaje.	La propuesta utiliza recursos expresivos coherentes con los focos de la actividad, manteniendo una relación adecuada entre forma y contenido, y contribuyendo a la comprensión del mensaje.	La propuesta incorpora recursos expresivos poco coherentes con los focos de la actividad, contribuyendo de forma básica a la comprensión del mensaje.	La propuesta presenta uso de recursos expresivos sin coherencia con los focos de la actividad, ni contribución significativa a la comprensión del mensaje.
Formal (10%)	La propuesta cumple íntegramente con los requisitos establecidos en los puntos 1, 2, 3 y 4 del apartado XIII de las bases de participación.	La propuesta cumple con al menos tres de los requisitos establecidos en los puntos 1, 2, 3 y 4 del apartado XIII de las bases de participación.	La propuesta cumple con al menos dos de los requisitos establecidos en los puntos 1, 2, 3 y 4 del apartado XIII de las bases de participación.	La propuesta cumple con uno de los requisitos establecidos en los puntos 1, 2, 3 y 4 del apartado XIII de las bases de participación.